



Kunnskap for frihet

FORSVARETS HØGSKOLE

strategi 2023–2033

Innhold

Forord	3
Om Forsvarets høgskole	4
Verdier og oppdrag	5
Mål 1	7
Mål 2	9
Mål 3	10

Forord

Forsvarets høgskole (FHS) består av åtte utdannings-, forsknings og utviklingsavdelinger: Befalsskolen, Cyberingeniørskolen, Språk og etterretningsskolen, Institutt for forsvarsstudier inkludert Sjefskurset, Krigsskolen, Luftkrigsskolen, Sjøkrigsskolen og Stabsskolen. Ledelse og administrasjon består av driftsstab, fagstab og lederstøtte.

FHS' nye strategi skal være et ledelsesverktøy som skaper en felles retning og setter alle Forsvarets høgskoles sjefer med deres medarbeidere i stand til å utarbeide konkrete utviklingsplaner for deres respektive ansvarsområder/avdelinger. Strategien skal legge til rette for mer forsknings og utviklings- (FoU-) og utdanningssamarbeid på tvers av avdelinger. Videre er hensikten at strategien skal anvendes som et kommunikasjonsverktøy som kan fortelle samarbeidspartnere, jobbsøkere, offentligheten og andre interesserte om høyskolens visjon, misjon og verdigrunnlag, og om ambisjonene innenfor høyskolens tre kjerneområder: militær profesjonsutdanning, forskning og utvikling, og formidling.



Dag Rist Aamoth

Sjef Forsvarets høgskole



Steinar Simonsen

Styreleder Forsvarets høgskole



Saira Basit

Dekan Forsvarets høgskole

Om Forsvarets høyskole

Forsvarets høyskole (FHS) er en akkreditert akademisk fri høyskole og en driftsenhet i Forsvaret. Høyskolens virksomhet er regulert av universitets- og høyskoleloven, forsvarsloven og skipssikkerhetsloven. I fred, krise og krig utdanner FHS spesialister, befal, offiserer og sivile. Kjernen i høyskolens portefølje er militær profesjonsutdanning. I tillegg til akkreditert bachelor- og masterutdanning, leverer FHS befalsutdanning og etter- og videreutdanning. Høyskolen har Norges fremste forskningsmiljø på sikkerhets- og forsvarspolitik og anvendelsen av militærmakt.



Verdier og oppdrag

FHS' oppdrag er å utdanne og motivere kadetter, elever og studenter til å forsvare Norge i fred, krise og krig. For å oppnå dette, har høyskolen tre primære mål: 1) tilby fremtidsrettede militære profesjonsutdanninger av høy internasjonal kvalitet, 2) forske på og utvikle militærmakt på høyt internasjonalt nivå, og 3) aktivt og ansvarsbevisst formidle faglig validert kunnskap.

Forsvarets kjerneverdier; **respekt, ansvar og mot**, ligger til grunn for all virksomhet ved høyskolen. Høyskolen utdanner og danner kandidater til en livslang karriere i Forsvaret, og verdier og holdninger er et fundament i den militære profesjon. FHS vektlegger derfor lederutvikling og løpende vurdering av kandidatenes personlige og faglige egnethet gjennom den grunnleggende sosialiserings- og dannelsesprosessen inn i profesjonsfellesskapet. Det forutsetter at alle medarbeidere er gode rollemodeller.

Ved høyskolen lærer kadetter, elever og studenter å lede militære operasjoner og løse militære oppdrag for nasjonens og alliertes sikkerhet. I ytterste konsekvens utøves det militære yrket praktisk og kognitivt under ekstreme og ukjente forhold. Militært lederskap settes på prøve i situasjoner som omhandler eget og andres liv og død, i etiske og juridiske dilemmaer. Det krever kunnskapsrike, kritisk tenkende, reflekterende, mentalt og fysisk robuste, selvdisciplinerte og ansvarlige, handlekraftige, sosialt kompetente og uselviske militære ledere.

For å imøtekomme kravene i utdanningsløpene skal FHS ha et relevant kvalitets-sikringssystem som ligger til grunn for profesjonsutdanningenes utvikling i fred, krise og krig. I dette må utdanningsløpene kunne dimensjoneres i tråd med krigens krav og Forsvarets behov.

For å dekke Forsvarets behov for kompetanse, skal alle ved FHS etterstrebe høy faglig integritet og bidra til å skape en bærekraftig organisasjon med en gjennomgående kvalitetskultur. Det innebærer at høyskolen skal ha evne til å omprioritere og ressurssette faglige satsninger, utvikle smarte løsninger og hensiktsmessig utnyttelse av teknologi.

FHS skal gjennom digitalisering arbeide målrettet for å forbedre arbeidsprosesser og kommunikasjon. Gjennom utdanningen av Forsvarets fremtidige ledere bidrar høyskolen til en miljømessig, sosialt og økonomisk bærekraftig utvikling av Forsvaret. Alle ved FHS skal oppfordre til redusering av Forsvarets fotavtrykk på klima og miljø.

FHS skal være en attraktiv arbeidsplass og utdanningsinstitusjon for å kunne trekke til seg de beste søkerne. For å oppnå dette skal vi fremme en stimulerende, utviklende, inkluderende og tillitsskapende organisasjon med søkelys på mangfold og likestilling, og som møter samfunnets forventninger. Det skal være et tydelig vern mot mobbing og trakassering. Alle FHS-ansatte har et medansvar for at alle skal trives og utvikles i sin jobb. Arbeidsplassen skal være preget av gjensidig respekt, åpenhet og arbeidsinnsats, og studentene skal ha et godt læringsmiljø under utdanningen.



Mål 1: Fremtidsrettede militære profesjonsutdanninger av høy internasjonal kvalitet

Gjennom utdanning bidrar høyskolen til en styrking av Forsvarets operative evne. Her legges grunnlaget for å lære hele livet i den militære profesjonen.

FHS skal prioritere en rekke retningsgivende kompetanseområder som setter tilpassede kvalitets- og innholds krav i utdanningsløpene til fremtidens offiserer og befal (se figur 1).

Figur 1: Retningsgivende kompetanseområder

- Etterleve Forsvarets verdier
- Kritisk tenkning og problemhåndtering i fred, krise og krig
- Kunne tilegne seg kunnskap i et livslangt militært karrieresperspektiv
- Tilegne seg relevante militærfaglige kunnskaper og ferdigheter
- Handle basert på militærmaktens grunnleggende prinsipper
- Forstå politiske og samfunnsmessige rammer for bruk av militærmakt, militærmaktens samfunnsmessige rolle og forholdet mellom Forsvaret og det sivile samfunn
- Mestret eget fagfelt og kunne se det opp mot en større helhet, herunder ha helhetsforståelse for hvorfor og hvordan militær maktutøvelse henger sammen med andre aktører og myndigheters handlinger
- Forstå og være kreativ og nytenkende om hvordan ressursene kan brukes til å påvirke motstanderen, og hvordan militær maktutøvelse henger sammen med andre aktører og myndigheters handlinger
- Løse oppdrag, herunder forstå og omsette politiske beslutninger til praktisk militær handling, og kunne gi relevante råd om hvorvidt og hvordan militærmakt kan realisere politiske mål
- Kunne utøve voldsmakt på vegne av samfunnet i tråd med etablerte etiske og juridiske standarder
- Kunne lede militære styrker og ta beslutninger i situasjoner preget av høy kompleksitet, fare og stress
- Ha mental og fysisk robusthet, kunnskap og sosial kompetanse til å drive team- og fagledelse i ulike kontekster, og til å ta vare på både seg selv og andre
- Forstå og kunne utøve virksomhetsledelse og styring i forsvarsorganisasjonen

I arbeidet med å utvikle profesjonsutøvere og optimalisere læringsprosesser skal FHS ta i bruk nyskapende og studentaktive arbeids- og læringsmetoder. Digitale verktøy brukes til tilgjengeliggjøring av relevant kunnskap om forsvarssektoren og totalforsvaret.

I utdanningsløpene skal den domenespesifikke grunnforståelse være fundamentet for å kunne styrke samvirke på alle nivå i- og utover forsvarssektoren. FHS vil fremme bedre samhandling i fremtidens forsvar gjennom videreutvikling av fellesarenaer og domeneoverskridende aktiviteter som gir både faglig utbytte på fellesnivå og bygger profesjonsidentitet på tvers.

For å styrke egen kvalitet og alliert samhandling skal FHS videreutvikle samarbeid i en internasjonal, særlig nordisk, kontekst og med andre relevante militære og sivile aktører.



Mål 2: Forskning og utvikling om militærmakt på høyt internasjonalt nivå

Gjennom forskning, utvikling (FoU) og erfaringsbasert kunnskap bidrar FHS til kunnskap om anvendelse av militærmakt, herunder også dens politiske og kontekstuelle muligheter og begrensninger. Gjennom dette skal FHS bidra til kunnskapsbasert utvikling av forsvar, samfunn og politikk.

Alle høyskolens avdelinger skal sørge for at undervisningen er forskningsbasert og opprettholde en internasjonalt anerkjent FoU-produksjon av ypperste kvalitet, som igjen gir høy kvalitet i utdanningen.

Fagmiljøer skal styrkes på tvers av de åtte utdannings- og forskningsavdelingene i form av tverrgående FoU-grupper og prosjekter, og felles arrangementer og søknader om eksternfinansiering. I tillegg skal utviklingsaktiviteten struktureres og styrkes.

Høyskolen vil videreutvikle muligheten for relevant kompetanseheving mot første- og toppnivå internt og gjennom samarbeid med militære og sivile utdanningsinstitusjoner i inn- og utland. Utviklingen skal styrkes gjennom organisering av tid avsatt til FoU, insentivordninger, veiledningsordninger og et tydelig system for opprykksvurderinger. Satsningen på oppbygging av relevant utdanningsløp og fagmiljøer med ekspertkunnskap om militære operasjoner skal videreføres.

Figur 2: Utvalgte FoU-områder

- Ledelse, planlegging, gjennomføring, understøttelse, forberedelse av militære operasjoner
- Doktrine- og konseptutvikling
- Sikkerhets- og forsvarspolitikk
- Militærteori og historie
- Samfunnsikkerhet og beredskap
- Erfaringshåndtering og -læring
- Utvikling og utdanning av militære profesjonsutøvere
- Teknologi og militærmakt
- Arktisk krigføring

Mål 3: Aktiv og ansvarsbevisst formidling av validert kunnskap om militærmakt

Høyskolens ansatte skal gi forsknings- og erfaringsbasert kunnskap til beslutningstakere, bidra til et opplyst offentlig ordskifte og dele kvalitetssikret og pålitelig kunnskap i fred, krise og krig. FHS skal skape arenaer for å diskutere akademisk frihet og ytringsfrihet, og etablere en solid og ansvarsbevisst formidlingskultur der høy kvalitet på det som formidles står i sentrum.

FHS skal bidra med analyser, forskningsfunn, situasjonsforståelse, og målrettede offentlige arrangementer innen sine fagområder. Rollen som den primære nasjonale formidleren av informasjon, analyser og kunnskap om militærmakt skal opprettholdes og styrkes. For å legge et godt grunnlag for dette, skal høyskolen legge til rette for utvikling av formidlerkompetanse. FHS skal sørge for en forsvarlig balanse mellom undervisning, FoU og formidlingsaktivitet.

FHS vil bidra til en bedre sammenheng og helhet i hele verdikjeden som utvikler kompetanse i forsvarssektoren gjennom mer bevisst kommunikasjon. Samhandlingen med relevante aktører skal styrkes som del av denne satsningen. Høyskolen vil fremme forståelsen av egen virksomhet i forsvarssektoren.



For alt vi har. Og alt vi er.

